

Unelmien työ (90 min)

Oppitunti on mahdollista toteuttaa myös 45 minuutissa. Tällöin toteutetaan kohdat 1, 2 ja 3 (lyhennettynä) sekä Unelmien työpaikan yksilötyöskentelyosuus (15 min).

Voit soveltaa tehtävän omalle ryhmälle sopivaan muotoon. Orientaatio ja purku ovat tärkeimmät osiot.

Aika	Mitä	Tavoite	Materiaalit yms.
5 min	<u>1. Tunnin rakenne ja tavoitteet</u> Tunnin rakenne ja tavoitteet esitellään dialta. <ul style="list-style-type: none">- Omien vahvuuksien ja unelmien tunnistaminen- Oman ammatinvalinnan pohtiminen	Työskentelyyn valmistautuminen, tavoitteiden selkiyttäminen.	Diat 1–3
20 min	<u>2. Lämmittelytehtävä</u> Parikeskustelut <ol style="list-style-type: none">1. Millaisia toiveammatteja sinulla on ollut (lapsuudesta lähtien)?2. Millaisia työelämässä hyödyllisiä taitoja olet oppinut harrastuksissasi/vapaa-aikana?3. Millaista työelämä on 10 vuoden kuluttua? Onko syntynyt uusia ammatteja ja onko joitakin ammatteja, jotka ovat käyneet tarpeettomiksi?4. Millainen on mielestäsi hyvä työ?5. Millaista työtä haluaisit tehdä, jos sinulle luvattaisiin säännöllinen kuukausipalkka?	Lämmittely, ryhmäytyminen. Aiheeseen orientoituminen.	Diat 4-5
8 min	<u>3.Omat vahvuudet</u> Esim. pienryhmissä Askel piirin keskelle ”Olen hyvä...”	Omien vahvuuksien tunnistamisen merkitys ammatinvalinnassa.	Dia 6
7 min	<u>4.Arvo</u> Väittämiä janalla + purku <ul style="list-style-type: none">- Palkan suuruus vaikuttaa valintaani- Alan työllisyystilanne vaikuttaa valintaani- Haluan tehdä työtä, jolla on merkitystä- Haluan yhdistää työn ja harrastuksen- Säännöllinen kuukausipalkka on minulle tärkeä	Ymmärtää arvojen yhteys työhön ja ammatinvalintaan.	Dia 7

	<ul style="list-style-type: none"> - Haluan toimia yrittäjänä - Haluan tehdä työtä, joka ei ole ristiriidassa omien arvojeni tai minulle tärkeiden asioiden kanssa - Haluan tehdä tiimityötä - Työ on vain keino rahoittaa vapaa-aika - Haluan olla johtaja <p>Ohjaaja / opettaja voi täydentää listaa arvoista yhdessä oppilaiden kanssa.</p>		
30 min	<p><u>5. Omat unelmat</u></p> <p>Mielikuvamatka (5 min): Laitetaan silmät kiinni. ”Kuvittele itsesi 10 vuoden päähän. Olet silloin noin 27-vuotias ja juuri saanut unelmiesi työn yrittäjänä tai yrityksessä. Katsele ympärillesi: Millaista elämäsi on? Missä asut? Millaista työsi on? Miltä työpaikalla näyttää? Millaisia työtehtäviä teet? Millaisia ovat työkaverisi? Mitä he tekevät?”</p> <p>Mielikuvamatkan jälkeen jokainen piirtää A4-paperin keskelle kuvan itsestään kymmenen vuoden päästä (5 min). Kuvan ympärille kirjoitetaan tai piirretään asioita, joista unelmoi.</p> <p>Ryhmätehtävä: Yhteinen unelmien työ (15 min)</p> <p>Oppilaat jaetaan noin 4 hengen pienryhmiin, joissa he ensin esittelevät toisilleen oman unelman. Seuraavaksi ryhmän tehtävänä on luoda yhteinen unelmien työ, jossa on työtehtävä jokaiselle ryhmän jäsenelle.</p> <p>Purku (5 min):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miltä tuntui tehdä tehtävää? - Miten voi vaikuttaa siihen, että pääsee tekemään työtä, josta unelmoi? - Entä siihen, että omasta työstä tulee unelmien työ? 	<p>Nuorten omien unelmien aktivoiminen.</p> <p>Työelämämielikuvien käsittely.</p> <p>Nuorten motivoiminen opiskeluun ja työelämään.</p>	<p>Diat 8-10</p> <p>A4-paperia, kyniä tai tusseja</p> <p>Teippiä tai sinitarraa</p>
5 min	<p><u>7. Palaute peukaloilmapuntarilla</u></p> <p><u>Kiitokset.</u></p>	<p>Palaute ja reflektointi.</p>	<p>Diat 11-12</p>

1. Tunnin rakenne ja tavoitteet (5 min)

Dia 1: Nuorten Akatemia ja Taloudellinen Tiedotustoimisto TAT

Kerro, että tämä on Unelmien työ -tunti, jonka ovat tuottaneet Nuorten Akatemia ja Taloudellinen Tiedotustoimisto TAT. Nuorten Akatemia on järjestö, joka tarjoaa nuorille tekemisen paikkoja ja oppimisen kokemuksia sekä monipuolisia mahdollisuuksia vaikuttaa erilaisten organisaatioiden toimintaan. TAT on järjestö, joka vastaa Kun koulu loppuu -kiertueen organisoinnista. TATin toiminnan tavoitteena on saada nuoret nopeammin hyvään työelämään. TAT tukee nuorten ohjausta tuottamalla aineistoja opetukseen ja luomalla kumppanuuksia yritysten ja nuorten välille.

Dia 2. Orientoivat kysymykset

Kysy oppilailta, kuinka moni on miettinyt seuraavia kysymyksiä: Mikä minusta tulee isona? Mistä unelmoin? Millaisia vahvuuksia minulla on?

Dia 3: Oppitunnin tavoitteet

- Omien vahvuuksien ja unelmien tunnistaminen
- Oman ammatinvalinnan pohtiminen

Käy lyhyesti läpi oppitunnin työmenetelmät ja kulku.

2. Lämmittely parikeskusteluun(20 min)

Dia 4: Lämmittelytehtävän ohjeet

Lämmittelytehtävässä opiskelijat keskustelevat annetuista aiheista parin kanssa. Paria vaihdetaan keskusteluaiheen vaihtuessa. Suositeltavaa on, että pari valitaan mahdollisimman ”tuntemattomia”. Tähän voi käyttää halutessaan ohjeistusta:

- valitse pari, jonka olet tuntenut tästä ryhmästä kaikkein vähiten aikaa
- valitse pari, jonka nimi alkaa samalla alkukirjaimella kuin omasi (tai mahdollisimman lähellä)
- valitse pari, jonka kanssa et ole jutellut tällä viikolla
- valitse pari, jolla on joku taito jota ihaillet/johon haluaisit tutustua paremmin

Dia 5: Keskusteluaiheita (esiin yksi kerrallaan)

Anna ohjeet ensimmäisen parin valintaan. Kun pari on löytynyt, klikkaa esiin ensimmäinen keskusteluaihe. Keskusteluaikaa pari minuuttia. Sitten parin vaihto ja uuden aihe. Keskustelunaiheet ovat:

- Millaisia toiveammatteja sinulla on ollut (lapsuudesta lähtien)?
- Millaisia työelämässä hyödyllisiä taitoja olet oppinut harrastuksissasi/vapaa-aikana?
- Millaista työelämä on 10 vuoden kuluttua? Onko syntynyt uusia ammatteja ja onko joitakin ammatteja, jotka ovat käyneet tarpeettomiksi?
- Millainen on mielestäsi hyvä työ?
- Millaista työtä haluaisit tehdä, jos sinulle luvattaisiin säännöllinen kuukausipalkka?

Purkukysymyksiä:

- Miltä keskusteleminen tuntui?
- Mikä keskustelunaihe oli vaikein/kiinnostavin? Miksi?
- Mitä uutta oivalsit?

3. Omat vahvuudet (8 min)

Dia 6. Omat vahvuudet

Alustus keskustelemalla:

- Miksi omien vahvuuksien tunteminen on tärkeää opiskelualan tai työpaikan valinnassa?
- Miten omat vahvuudet oppii tunnistamaan?
- Miten omia vahvuuksia voi kehittää?

”Seuraavassa tehtävässä autamme toinen toisiamme tunnistamaan omia vahvuksiamme. Seistään piirissä, jos mahdollista (jos ei, niin sitten noustaan seisomaan omalta paikalta). Jokainen sanoo vuorollaan jonkun asian, jossa on hyvä (esim. olen hyvä kirjoittamaan tarinoita) ja samalla astuu askeleen piirin keskelle. Silloin kaikki, jotka kokevat olevansa hyviä samassa asiassa, astuvat myös askeleen eteenpäin. Sitten on seuraavan vuoro. Näin pääsemme näkemään, millaisia vahvuuksia ryhmässä on. Harjoitus voi myös auttaa omien vahvuuksien tunnistamisessa.”

Tarvittaessa opettaja voi antaa valmiita esimerkkejä (olen hyvä toimimaan ryhmässä, olen hyvä keskittymään, olen hyvä kemiassa, olen hyvä tekemään monta asiaa samaan aikaan jne.)

4. Arvot (7 min)

Dia 7: Arvot

Opettaja lukee arvoväittämiä. Opiskelijat ilmaisevat mielipiteensä asettumalla janalla itselleen sopivaan kohtaan. Janan toinen ääripää on "täysin samaa mieltä" ja toinen ääripää "täysin eri mieltä"

Tehtävä voidaan toteuttaa myös piirissä seisten, jos tila antaa periksi. Tällöin piirin keskelle laitetaan joku merkki (esim. tuoli), joka edustaa mielipidettä "täysin samaa mieltä". Piirin kehä edustaa mielipidettä "täysin eri mieltä".

Väittämät:

- Palkan suuruus vaikuttaa valintaani
- Alan työllisyystilanne vaikuttaa valintaani
- Haluan tehdä työtä, jolla on merkitystä
- Haluan yhdistää työn ja harrastuksen
- Säännöllinen kuukausipalkka on minulle tärkeä
- Haluan toimia yrittäjänä
- Haluan tehdä työtä, joka ei ole ristiriidassa omien arvojeni kanssa
- Haluan tehdä tiimityötä
- Työ on vain keino rahoittaa vapaa-aika
- Haluan olla johtaja

5. Omat unelmat (30 min)

Dia 8 :Kuva+mielikuvamatka (5min)

Pyydä opiskelijoita laittamaan silmät kiinni. Aloita vasta, kun luokassa on täysin hiljaista. Lue hitaalla, rauhallisella äänellä. Pidä tauko lauseiden välissä.

"Nyt lähdemme pienelle mielikuvamatkalle. Etsi asento, jossa sinun on hyvä olla. Voit hetkeksi aikaa rentoutua ja unohtaa ympärillä olevat asiat. Laita silmät kiinni.

"Kuvittele itsesi 10 vuoden päähän.

Katsele ympärillesi.

Millaista elämäsi on?

Missä asut?

Keitä asuu kanssasi?

Mitä harrastat?

Onnittelut! Olet juuri saanut unelmiesi työn

Katsele ympärillesi.

Millaista työsi on?

Miltä työsi näyttää?

Millaisia työtehtäviä teet?

Millaisia ovat työkaverisi?

Mitä he tekevät?

Nyt voit mielessäsi palata työpaikalta kotiisi.

Hyvästele asuinkumppanisi, tapaatte sitten myöhemmin.

Pidä mielessäsi kuva tulevaisuudestasi, mutta ala jälleen kuuntelemaan huonetta ympärilläsi.

Palaa tähän hetkeen ja tämän hetkiseen elämääsi, muistaen, mitä matkallasi koit.

Kun olet valmis voit avata silmäsi."

Dia 9: Unelmien työ (10 min)

Ohjeista unelmien työ -tehtävä: Jokainen piirtää A4-paperin keskelle kuvan omasta unelmien työstään. Kuvan ympärille kirjoitetaan tai piirretään asioita, joita unelmien työssä on. Asiat voivat liittyä työympäristöön, työkavereihin, palkkaan, työtehtäviin jne.

Kun kymmenen minuuttia on kulunut, kehota oppilaita palaamaan takaisin ryhmiin (samat kuin alussa).

Dia 10: Ryhmätehtävä: Yhteinen unelmien työ (15 min)

Pyydä oppilaita esittelemään oma unelmiensa työ pienryhmässä. Tämän jälkeen tehtävänä on luoda yhteinen unelmien työ pahville/fläppipaperille. Tärkeää on, että unelmien työpaikassa on työtehtävä jokaiselle ryhmän jäsenelle.

Lopuksi tehtävä puretaan:

- Miltä tuntui tehdä tehtävää?
- Miten voi vaikuttaa siihen, että pääsee tekemään työtä, josta unelmoi?
- Entä siihen, että omasta työpaikasta tulee unelmien työ?

7. Palaute ja kiitos

Dia 11: (kuva) Palaute (5min)

Palaute kysytään peukaloilmapuntaritekniikalla: jos on samaa mieltä, peukku ylös, eri mieltä, peukku alas. Tai jotain siltä väliltä. Voit käyttää esimerkiksi seuraavia väitteitä:

- Oppitunnin aikana mietin omaa tulevaisuuttani.
- Opin uusia asioita työelämästä.
- Oppitunti selkeytti unelmiani.
- Oivalsin jotain uutta itsestäni.

Dia 12: Kiitos

Kiitä hyvästä työskentelystä!